

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ГРИГОРЬЕВА АЛЕКСАНДРА ВАЛЕНТИНОВНА



УТВЕРЖДЕНО

ИП Григорьева А. В.

Приказ № 1 от «23» октября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для взрослых»

Направленность: Социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 120 ч.

Автор-составитель:
Григорьева Александра Валентиновна

г. Пермь – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1 Общая характеристика программы	4
1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.3 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.....	4
1.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для взрослых»	8
3.1 Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для взрослых»	9
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	10
5. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Английский язык для взрослых»	15
5.1 Особенности организации образовательного процесса.....	15
5.2 Кадровое обеспечение	15
5.3 Материально-техническое обеспечение программы	15
5.4 Учебно-методическое обеспечение	15
5.5 Контрольно - оценочные материалы	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время английский язык играет большую роль в жизни современного человека. На сегодняшний день он стал средством общения, средством взаимопонимания и взаимодействия людей, средством приобщения к иной национальной культуре. Кроме того, изучение английского языка имеет огромный воспитательный и развивающий потенциал. С его помощью происходит социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Изучение английского языка способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение учащихся к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается учащийся, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает обучающему стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью.

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для взрослых» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
4. Приказ министерства труда и социальной защиты российской федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Программа «Английский для взрослых» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат – взрослые, продолжающие изучение иностранного языка.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности учащихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов.

Актуальность программы

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностраный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Данная программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации.

Педагогическая **целесообразность программы** состоит в том, что она опирается на научные принципы системности, доступности, носит развивающий характер организации учебного процесса. Личностно-ориентированный подход обеспечивает развитие учащихся в соответствии с их возможностями, склонностями и интересами. Гармоничная атмосфера на занятиях и воспитание эмоционально-позитивного отношения к учебе в целом и к изучению английского языка в частности, способствует становлению.

Таким образом, содержание программы актуально и педагогически целесообразно.

Отличительной особенностью данной программы является то, что темы, изучаемые на занятиях близки к школьной программе, но представлены более углубленно. Это происходит за счёт расширения словарного запаса, совершенствования коммуникативных способностей, приобщения к культуре стран изучаемого языка, связи изучаемого материала с реалиями современного мира. К тому же, программу отличает обилие творческих заданий, способствующих развитию индивидуальности учащихся. В рамках педагогического исследования возможно обучение разного возраста.

1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Общая характеристика программы

Данная программа дополнительной общеразвивающей «Английский для взрослых» (далее – Программа) направлена на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Условия набора: взрослые, продолжающие изучение иностранного языка.

Наполняемость учебной группы: до 8 человек

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая

Общая трудоемкость ДОО составляет – 120 ч.

Срок реализации дополнительной образовательной программы: 4 недели

Занятия проводятся по учебному расписанию, 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность 1 занятия – 45 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский

Документ – свидетельство о прохождении обучения по программе ДОО «Английский для взрослых».

1.2 Цель и задачи программы

Целью данной программы является удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии.

Задачи:

обучающие:

- ознакомление с комплексом элементарных умений и знаний, необходимых для изучения английского языка;
- ознакомление с комплексом коммуникативных умений учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- ознакомление с комплексом лексического минимума по изученным темам.

развивающие:

- развивать творческие способности и интерес к иностранному языку;
- развивать качества личности - настойчивость, терпение, чувство сотрудничества и взаимопомощи;
- развитие умений аргументировать свою точку зрения
- развитие самокритичности, оптимизма, уверенности в себе, ответственности;
- развитие навыков самостоятельной деятельности

воспитательные:

- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитать культуру общения в коллективе во время занятий;
- воспитание доброжелательности, вежливости, отзывчивости и доброты;
- воспитание толерантного отношения к друг другу;
- воспитание патриотизма и уважения культуры народов стран изучаемого языка.

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате изучения программного материала курса обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений

УМЕТЬ:

- быть аккуратными, трудолюбивыми, настойчивыми, проявлять выдержку, уметь доводить начатое дело до конца;
- быть доброжелательными, вежливыми, отзывчивыми и добрыми;
- быть самокритичными, проявлять оптимизм, уверенность в себе, ответственность;
- самостоятельно работать;
- аргументировать свою точку зрения;
- пользоваться справочной литературой и словарями
- вести диалог в ситуациях повседневного общения; беседовать о себе и своих планах; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики.

ВЛАДЕТЬ:

- элементарными умениями и знаниями, необходимыми для изучения английского языка;
- коммуникативными умениями в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- лексическим минимумом по изученным темам

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Для оценки планируемых результатов применяется входной, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация:

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня подготовки обучающихся на начало занятий по программе. Форма проведения – анкетирование (Приложение 1)

Текущий контроль проводится на каждом занятии с помощью визуального наблюдения, которое позволяет проверить степень усвоения пройденного материала и выявить ошибки. Материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. У учащихся постепенно формируются первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке, т. к. обучение происходит от простого к сложному.

Промежуточная аттестация проводится для контроля за успеваемостью обучающихся и определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

Итоговая аттестация охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения программы и проводится в форме тестирования конце курса. Итоговая аттестация позволяет оценить успешность всего курса в целом (Приложение 2)

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Английский для взрослых»

№	Наименование раздела, модуля, темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час)		Самос. раб. (час) Вне школы д/з	Формаконтроля
			В том числе			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
I	Модуль: "New English File. Beginner" (Английский. Часть 1)	60	26	24	10	Зачет
1.	Introduction (Введение)	5	2	2	1	Анкета
2.	Where are you from? (Откуда Вы?)	5	2	2	1	Тест
3.	Personal Information (Личная информация)	5	2	2	1	Тест
4.	What do you like? (Что тебе нравится?)	5	2	2	1	Тест
5.	A typical day (Обычный день)	5	2	2	1	Тест
6.	What did you do yesterday? (Что ты делал вчера?)	5	2	2	1	Тест
7.	Hotels (Отели)	5	2	2	1	Тест
8.	What are you going to do tomorrow? (Что ты собираешься делать завтра?)	5	2	2	1	Тест
9.	Revision (Выводы)	9	4	4	1	Тест
10.	Итоговый контроль	11	6	4	1	Тест
II	Модуль: "New English File. Elementary" (Английский. Часть 2)	60	26	24	10	Зачет
12.	Introduction (Введение)	2	2	0	0	
13.	Nice to meet you (Приятно познакомиться)	5	2	2	1	Тест
14.	What do you do? (Чем ты занимаешься?)	5	2	2	1	Тест
15.	Wake up, get out of bed (Просыпайся, вставай)	5	2	2	1	Тест
16.	What can you do? (Что ты умеешь?)	5	2	2	1	Тест
17.	Past Simple (Прошедшее время)	5	2	2	1	Тест
18.	Cities and places (Города и локации)	5	2	2	1	Тест
19.	Plans and predictions (Планы и предсказания)	5	2	2	1	Тест
20.	Describing people (Описание людей)	5	2	2	1	Тест
21.	Present Perfect (Настоящее завершённое время)	5	2	2	1	Тест
22.	Revision (Выводы)	5	2	2	1	Тест
23.	Итоговая аттестация	8	4	4	0	Тест
Итого			120			

3.1 Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы «Английский для взрослых»

Начало занятий	3 февраля 2025 года
Окончание занятий	29 августа 2025 года
Продолжительность реализации программы	30 недель
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 минут между уроками
Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации	Согласно учебно-тематическому плану

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вариативна. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительную общеразвивающую программу с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Предметное содержание программы

Страны, национальности. Личная информация. Семья. Профессии. Личные предпочтения, интересы. Еда. Распорядок дня. События прошлого. Путешествия. Отели. Планы на будущее.

Личная информация. Личные качества и характеристики. Профессии, их преимущества и недостатки. Работа, занятость, стресс. Умения, таланты, навыки. Отдых, хобби. Детективные истории. Города. Достопримечательности. Ориентация в городе. Планы на будущее. Предсказания. Люди, внешность, здоровье. Успехи и достижения.

Отношения в семье. Дружба, любовь. История, исторические личности и знаменательные события. Одежда, стиль. Отцы и дети. Раздражающие привычки. Обязательства. Природа, животные. Изобретения. Здоровье и образ жизни. Кино и литература.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

Говорение:

- Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением:

- Диалог этикетного характера: уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться, поддержать беседу. Диалог, расспрос: уметь задавать вопросы разных типов. Диалог - побуждение к действию: уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Диалог-собеседование. Диалог-расспрос. Объем диалогического высказывания – 5-10 реплик с каждой стороны. Соблюдение норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. Составление монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанного текста. Составление монологического высказывания с целью представления обоснованного мнения по предложенной тематике. Объем монологического высказывания – 10-15 фраз.

Слушание (аудирование):

- Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; сообщений; основного содержания художественных текстов. Время звучания текста для аудирования – до 3 минут.

Чтение:

- Чтение вслух текстов, построенных на разнообразном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов; нахождение в тексте необходимой информации (имён, дат, подробностей сюжета, места, где происходит действие). Использование двуязычного словаря учебника. Объем текстов – примерно 300 слов (без учета артиклей).

Письмо и письменная речь:

- Составление текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание поздравления, личного письма, эссе, объявления, составление резюме и мотивационного письма.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография: правила чтения и орфографии. Написание употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи: правильное произношение и различение на слух всех звуков

и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Лексическая сторона речи: на среднем уровне обязательным требованием является значительное увеличение объема языкового материала и, самое главное, качественное совершенствование владения языком. Учащиеся должны уметь пользоваться своими знаниями в разнообразных ситуациях, оперировать широким кругом понятий. Овладение 1000 лексическими единицами. Овладение безэквивалентной лексикой, способами ее перевода на русский язык. Овладение декодированием различных типов сокращений (географических и лексических). Дифференциация и конкретизация значений лексических единиц, нейтрализация и генерализация их значений.

Грамматическая сторона речи: Видо-временная система английского глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple). Активный и пассивный залог. Первый и второй типы условных предложений. Формы выражения будущего времени (Present Continuous, going to, Future Simple).

Модальные глаголы. Послелого (употребление и грамматические формы). Герундий. Инфинитив.

Порядок слов в предложении. Инверсия. Общий и специальный вопрос. Согласование подлежащего и сказуемого. Конструкция there is / there are. Фразовые глаголы.

Существительные, образование существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Категория числа. Артикли. Местоимения. Прилагательные. Наречия. Степени сравнения.

Структурно программа дополнительного образования «Английский язык для взрослых» состоит:

I Модуль: "New English File. Beginner".

II Модуль: "New English File. Elementary".

Units. Topics	Темы. Ситуации.	Грамматика	Доп. материал	Контроль
1. Introduction	Введение в лексику	Введение в грамматику	Workbook	
2. Where are you from?	Countries. Nationalities. Numbers 11-20. The alphabet.	Verb be: I, you, he, she, it, we, they. Negatives.	Workbook: Hello! Where are you from? We're from the USA.	Test 1
3. Personal Information	Small things. People and family. Colours and common adjectives. Personal information.	Singular and plural nouns. Articles. Possessive adjectives.	Workbook: What's in your bag? Family and friends. A man's car.	Test 2
4. What do you like?	Common verbs 1. Food and drink. Jobs and places of work.	Present Simple.	Workbook: A bad hair day. What do you have for breakfast? He speaks English at work.	Test 3
5. A typical day	A typical day. Common Verbs 2	Adverbs of frequency. Word order of questions. Question words. Can/can't.	Workbook: Do you like mornings? Life at the top of the world. You can't park here.	Test 4
6. What did you do yesterday?	In, at, on. Places. irregular verbs. Revision of daily routine verbs. Common verbs 3.	Past Simple: be, have, get, go, irregular verbs.	Workbook: Before they were famous. A perfect day? It changed my life.	Test 5
7. Hotels	Hotels: in, on, under. Places. Verb phrases.	There is/are. There was/were. Revision of past simple. Object pronouns.	Workbook: On an island in Scotland. Dream town? Strangers on a train.	Test 6
8. What are you going to do tomorrow?	Activities. Future time expressions. The weather.	Like + verb + ing. Be going to.	Workbook: What do you like doing?	Test 7

			Trip of a lifetime. What's going to happen?	
9. Revision	Revision	Revision	Workbook: Revision	Test 8
10. Итоговый контроль	Revision	Revision	Workbook: Revision	Test 9. Final Test.
II Модуль: "New English File. Elementary".				
12. Introduction	Введение в лексику	Введение в грамматику	Workbook	
13. Nice to meet you	Numbers: 1-1000. Days of the week. Countries and nationalities. Personal Information. Classroom language.	Verb be. Possessive adjectives. Articles.	Workbook: Nice to meet you. I'm not English. His name, her name. Turn off your mobiles.	Test 1
14. What do you do?	Verb phrases. Irregular plurals. Jobs. Family.	Present simple. Articles + jobs. Possessives.	Workbook: Cappuccino and chips. When Natasha meets Darren. An artist and a musician. Relatively famous.	Test 2
15. Wake up, get out of bed.	Adjectives. Quite, very. Daily routine. Time words and expressions. The date.	Adjectives. Telling the time. Present simple, adverb of frequency. Prepositions of time.	Workbook: Pretty woman. Wake up, get out of bed. The island with a secret. On the last Wednesday of August.	Test 3
16. What can you do?	Verb phrases. Free time activities. Love story phrases. Music.	Can/can't. Like + verb + ing. Object pronouns. Possessive	Workbook: I can't dance. Shopping. Fatal attraction. Are	Test 4

		pronouns.	you stillmine?	
17. Past Simple	Word formation. Past time expressions. Go, get, have. Irregular verbs.	Past Simple. Regular verbs. Irregular verbs.	Workbook: Who were they? Sydney, here we come. Girls' night out. Murder in a country house.	Test 5
18. Cities and places	Houses and furniture. Prepositions of place. Places in a city.	There is/are. There was/were. Present continuous.	Workbook: A house with a history. A night in a haunted hotel. Neighbours from hell. When a manis tired of London.	Test 6
19. Plans and predictions	Food. Countable/uncountable nouns. Drinks. Holidays.	A/an/some/any. How much/how many. To be going to.	Workbook: What does food say? How much water do weneed? Changing holidays. It's written in the cards.	Test 7
20. Describing people	Personality adjectives. The weather. Adventures. Common adverbs.	Comparative adjectives. Superlative adjectives. Would like to.	Workbook: The true falseshow. The highest city. Would you like to drive a Ferrari? Theydress well.	Test 8
21. Present Perfect	Been to. Past participles.	Present perfect or past simple.	Workbook: Before we met. I've readthe book.	Test 9.
22. Revision	Revision of vocabulary	Revision of grammar	Revision	Test 10.
23. Итоговый контроль	Revision of vocabulary	Revision of grammar	Revision	Final Test 11.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Английский для взрослых»

5.1 Особенности организации образовательного процесса.

Программа «Английский для взрослых» направлена на обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии; организацию свободного времени обучающихся; адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

5.2 Кадровое обеспечение

Реализация дополнительной образовательной программы «Английский для взрослых» обеспечивается педагогами дополнительного образования, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы

ИП Григорьева А. В. располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень оборудования учебных классов (помещения №2, 5, 7, 9, 10, 12, 13):

1. Компьютер для педагога – 7 шт.;
2. Компьютеры для учащихся – 28 шт.;
3. Стол и стул для педагога – 14 шт.;
4. Столы - 28 шт.;
5. Стулья – 56 шт.;
6. Экран для демонстрации – 7 шт.;
7. Проектор – 7 шт.;
8. Диски с фильмами на английском языке;
9. Таблицы, карточки, плакаты;
10. Аудиоматериалы;
11. Видеоматериалы
12. разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
13. разработки игр;
14. тестовый материал.

5.4 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский для взрослых» при ИП Григорьева А. В. обеспечено учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы:

1. Организационно-методические материалы;

2. Учебный план работы педагога;

3. Календарный учебный график.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

N п/п	Уровень, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы	Колич ество экземп ляров
1	2	3	4
1. Программа курса: «Английский язык для взрослых».			
1.1.	"Английский язык для взрослых": I Модуль: "New English File. Beginner". 1 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Beginner. Students' Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 120 p. (учебник)	10
		Oxenden C.M. New English File. Beginner. Workbook. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 72 p. (рабочая тетрадь)	1
		Oxenden C.M. New English File. Beginner. Teacher's Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 230 p. (книга для учителя)	1
1.2.	"Английский язык для взрослых": II Модуль: "New English File. Elementary". 2 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Elementary. Students' Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 120 p. (учебник)	10
		Oxenden C.M. New English File. Elementary. Workbook. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 80 p. (рабочая тетрадь)	1
		Oxenden C.M. New English File. Elementary. Teacher's Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 240 p. (книга для учителя)	1
1.3	"Английский язык для взрослых": III Модуль: "New English File. Pre-Intermediate". 3 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Pre-Intermediate. Students' Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 120 p. (учебник)	10
		Oxenden C.M. New English File. Elementary. Workbook. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2005. – 80 p. (рабочая тетрадь)	1
		Oxenden C.M. New English File. Pre-Intermediate. Teacher's Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2011. – 232 p. (книга для учителя)	1
2. Дополнительная			

2.1	"Английский язык для взрослых": I Модуль: "New English File. Beginner". 1 год обучения.	Murphy, R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. Cambridge University Press. – 2010. – 319 p.	5
2.2	"Английский язык для взрослых": II Модуль: "New English File. Elementary". 2 год обучения.	Murphy, R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. Cambridge University Press. – 2013. – 390 p.	5
2.3	"Английский язык для взрослых": III Модуль: "New English File. Pre-Intermediate". 3 год обучения.	Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English . Seventh edition / Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press, Great Clarendon Street, Oxford OX26DP. – 2008. - 1780 p.	1
3. Информационные и электронные ресурсы			
3.1.	"Английский язык для взрослых": I Модуль: "New English File. Beginner". 1 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Beginner. Class CD 1 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
		Oxenden C.M. New English File. Beginner. Class CD 2 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
		Oxenden C.M. New English File. Beginner. Class CD 3 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
3.2.	"Английский язык для взрослых": II Модуль: "New English File. Elementary". 2 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Elementary. Class CD 1 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
		Oxenden C.M. New English File. Elementary. Class CD 2 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
		Oxenden C.M. New English File. Elementary. Class CD 3 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
3.3	"Английский язык для взрослых": III Модуль: "New English File. Pre-Intermediate". 3 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Pre-Intermediate. Class CD 1 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
		Oxenden C.M. New English File. Pre-Intermediate. Class CD 2 / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.

Intermediate". 3 год обучения.	Oxenden С.М. New English File. Pre-Intermediate. Class CD 3 / С.М. Oxenden, С. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. [электронный ресурс]	1 шт.
--------------------------------	---	-------

Список литературы, рекомендуемый обучающимся:

N п/п	Уровень, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно - методической литературы
1	2	3
1.1.	"Английский язык для взрослых": I Модуль: "New English File. Beginner". 1 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Beginner. Students' Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 120 p. (учебник) Oxenden C.M. New English File. Beginner. Workbook. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 72 p. (рабочая тетрадь)
1.2.	"Английский язык для взрослых": II Модуль: "New English File. Elementary". 2 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Elementary. Students' Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 120 p. (учебник) Oxenden C.M. New English File. Elementary. Workbook. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 80 p. (рабочая тетрадь)
1.3	"Английский язык для взрослых": III Модуль: "New English File. Pre-Intermediate". 3 год обучения.	Oxenden C.M. New English File. Pre-Intermediate. Students' Book. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2009. – 120 p. (учебник) Oxenden C.M. New English File. Elementary. Workbook. / C.M. Oxenden, C. Latham-Koenig. Oxford: Oxford University Press. – 2005. – 80 p. (рабочая тетрадь)
2. Дополнительная		
2.1	"Английский язык для взрослых": I Модуль: "New English File. Beginner". 1 год обучения.	Murphy, R. Essential Grammar in Use. A self-study reference and practice book for elementary students of English / Raymond Murphy. Cambridge University Press. – 2010. – 319 p.
2.2	"Английский язык для взрослых": II Модуль: "New English File. Elementary". 2 год обучения.	Murphy, R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. Cambridge University Press. – 2013. – 390 p.
2.3	"Английский язык для взрослых": III Модуль: "New English File. Pre-Intermediate". 3 год обучения.	Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English . Seventh edition / Sally Wehmeier. Oxford: Oxford University Press, Great Clarendon Street, Oxford OX26DP. – 2008. - 1780 p.

5.5 Контрольно-оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы – это методические материалы, которые нормируют процедуры оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Английский для взрослых».

Задачи, которые выполняют контрольно-оценочные материалы:

- установление фактического уровня предметных знаний (теоретического, терминологического, практического) и личностного развития обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе для дальнейшего проектирования индивидуального обучения и развития;
- повышение мотивации обучающихся к саморазвитию, самопознанию, самоанализу, умению планировать свою дальнейшую деятельность;
- принятие педагогических решений по коррекции учебно-воспитательного процесса.

Контрольные материалы являются элементом дополнительной общеобразовательной программы, их разработка и утверждение относится к компетенции образовательной организации ИП Григорьева А. В.

Входной контроль

Заполнить анкету

1. Ф.И. О.
2. Ваш возраст?
3. Сколько букв в английском алфавите?
4. Напишите алфавит _____
5. Каких героев фильмов, разговаривающих на английском языке, вы знаете?
6. Знаете ли вы стихи и песни на английском языке?
7. В каких странах говорят на английском языке?

Переведите на русский язык:

1. Цвета

- | | | |
|--------|----------|---------|
| - red | -orange | -brown |
| - blue | - yellow | - green |

2. Дом

- | | | |
|---------------|------------|-----------|
| - roof | - kitchen | - house |
| - living room | - door | - bedroom |
| -wall | - bathroom | - chimney |
| - hall | | |

3. Домашние животные

- | | | |
|---------|----------|-----------|
| - cock | - cow | - buffalo |
| -goat | - pig | - sheep |
| - horse | - turkey | - hen |
| -cat | - dog | |

4. Семья

- | | | |
|----------|---------|---------------|
| - mother | -sister | -father |
| -brother | -family | - grandmother |

Итоговая аттестация

Прочитайте задание. Выберите номер правильного варианта ответа.

1. He ___ his parents very often. 1) is visiting 2) visits 3) visit 4) visites
2. My parents ___ very often.
1) aren't go out 2) don't go out 3) doesn't go out 4) don't goes out
3. My parents ___ usually at home in the evenings.
1) is 2) are 3) do 4) have
4. She is not ready – she _ her hair. 1) is washes 2) wash 3) washes 4) is washing
5. I _ my friend when I was in Paris. 1) met 2) meets 3) was meet 4) meted
6. Just as Bob the street, a car round the corner. 1) crossed/was coming 2) is crossing/came 3) was crossing/came 4) was crossing/came
7. The beautiful present ___ for Sarah by her friends last month. 1) was made 2) makes 3) made 4) was made
8. We want _ Mount Everest. 1) climbing 2) to climb 3) climb 4) to climbing
9. If she _ hard, she _ the exams. 1) study/pass 2) studies/will pass 3) will study/will pass 4) will study/passes
10. She asked ___ anything. 1) to touch 2) don't touch 3) not to touch 4) to touch not
11. It's forbidden to feed animals in the Zoo. You ___ feed animals there. 1) have to 2) mustn't 3) can 4) should
12. Your English is very good. You make very ___ mistakes. 1) little 2) few 3) many 4) some
13. The people here are ___ than I expected. 1) more nice 2) most nice 3) nicer 4) nicest
14. I will go to the supermarket. They ___ very good oranges there. 1) buy 2) give 3) get 4) sell
15. Apples have a lot of vitamins. If you eat them, you will be ___. 1) wealthy 2) give 3) healthy 4) health

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 16–20 соответствуют содержанию текста.

Sausages. Five million sausages are eaten every day in the UK. The dish of sausages and mashed potatoes is called «bangers and mash». Half of British sausages are eaten for an evening meal. More sausages are cooked on Saturday in England than on any other day. People also like sausage sandwiches and barbecued sausages. Puddings. In the 1960s a French visitor to London wrote, «Ah, what an excellent thing is an English pudding». Sponge puddings are steamed in water in a saucepan. They are like a hot cake and are served with custard. Other favourite puddings are rice puddings, fruit pies and Christmas puddings. Nowadays, families don't have a pudding every day, but it is still a favourite dish. People often buy ready-made traditional puddings now. Tea and biscuits. 165 million cups of tea are drunk each day in the UK. Tea is often served with biscuits and 98% of Brits have it with milk. You will find two tea-making things in every British kitchen: the kettle, which is used for boiling the water, and the teapot, which is used for making tea. Nowadays, many teenagers don't drink tea and prefer cold drinks.

Traditional roast lunch. This is usually served at lunchtime on Sunday. It is when families get together. It consists of roast meat, usually beef, lamb or pork, served with roast potatoes, Yorkshire pudding (a kind of savoury batter), vegetables and lots of gravy! It is often followed by a traditional, too! Sunday lunch is a popular meat to eat out at the pub. Students away from home miss it because a roast lunch means family life.

16. People eat more sausages on Sunday than Monday.
1) True 2) False
17. Sponge pudding is served cold with custard.
1) True 2) False
18. People don't often cook steamed pudding now.

1) True 2) False

19. 165 million British people drink tea every day.

1) True 2) False

20. British people like eating Sunday roast in a pub.

1) True 2) False

Критерии оценок:

Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»
	От 50-69	От 70-90	От 91-100
10	10-14	15-18	19-20